

**К. С. Купреева**

*Научный руководитель*

**Л. В. Вишневецкая**

*Белорусский торгово-экономический  
университет потребительской кооперации  
г. Гомель, Республика Беларусь*

## **ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ФЕДЕРАТИВНОЙ РЕСПУБЛИКИ ГЕРМАНИЯ**

Актуальность нашего исследования обусловлена переходом Республики Беларусь на новую образовательную модель «Университет 3.0», согласно которой основными миссиями высшей школы являются обучение, исследования, производство, инновации, коммерциализация. Европейским флагманом высшего образования, реализующим данную модель, является Федеративная Республика Германия. Вышеизложенное определило цель нашего исследования – изучить опыт Федеративной Республики Германия в реализации модели высшего образования «Университет 3.0», выделив общее и особенное в организации жизнедеятельности УВО.

Согласно универсальной интернет-энциклопедии «Википедия», образование – это единый целенаправленный процесс воспитания и обучения. В Кодексе Республики Беларусь об образовании высшее образование – это уровень основного образования, направленный на развитие личности студента, его интеллектуальных и творческих способностей, получение специальной теоретической и практической подготовки, завершающийся присвоением квалификации специалиста с высшим образованием.

По информации интернет-источника [www.bookyourstudy.by](http://www.bookyourstudy.by) основными видами УВО в Германии являются университеты; специальные институты (педагогические, медицинские и др.); высшие школы прикладных наук; УВО искусства; технические университеты. В Германии 279 УВО, среди которых самыми популярными являются университеты в городах Мюнхен, Фрайбург и Геттинген.

С 2007 г. обучение в некоторых немецких университетах стало платным, студенты должны платить примерно 500 евро в семестр за подготовку и плюс обычный взнос (150 евро) за предоставление проездного билета, пользование библиотеками и т. п.

При поступлении в немецкий университет не предусмотрены вступительные экзамены, и самое главное для абитуриента – успешно сдать выпускные экзамены в школе или гимназии. Обучение в университете продолжается 4 года. После обучения предполагается 18-месячная стажировка, затем экзамены и получение диплома.

Успеваемость студента измеряется в освоении семестровых часов. За 4 года немецкий студент должен наработать 150–160 семестровых часов. Итоговая форма контроля – экзамены. Основные формы занятий в немецких университетах – лекции, просеминары, семинары, обсерсеминары, лабораторные занятия. Деятельность университетов Германии основывается на концепции В. Гумбольдта – сочетании учебной и научной работы. Немецкие университеты работают в тесном сотрудничестве с производством.

Таким образом, система высшего образования Германии имеет как общие черты с белорусской системой, так и свои отличительные особенности. Общим является пристальное внимание государства к подготовке высококвалифицированных специалистов, виды УВО, общий подход к формам организации образовательного процесса и формам итогового контроля.

Принципиальная разница заключается в правилах поступления в университеты (в Германии – это конкурс аттестатов, а при необходимости письменное эссе); в преобладании доли самостоятельной работы студентов (в немецких университетах – около 60%); в дифференциации видов учебных занятий (просеминары, обсерсеминары); в тесной связи с научными исследованиями и производством (то, что еще в стадии разработки в белорусских университетах).